

2019-2020 учебный год



РУССКИЙ ЯЗЫК

ОТВЕТЫ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА

8 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
7	6	7	7	8	14	12	5	8	7	12	17	110

1. В шуточной форме автор говорит об **ассимиляции согласных**: в русском языке ассимиляция имеет регрессивный характер: предшествующий согласный уподобляется последующему, а не наоборот. Звонкий парный согласный перед глухим **оглушается** (например, лодка – ло[тк]а), глухой перед звонким **озвончается** (например, сдать – [зд]ать).

За термин ассимиляция – 1 балл + по 1 баллу за термины оглушение и озвончение = 3 балла.

За объяснение каждого термина по 1 баллу (= 3 балла)

За приведённые верно примеры – по 0,5 балла (=1 балл). **Итого за задание 7 баллов.**

2. Значения: 1. Пищевой продукт, выпекаемый из муки. 2. Злаки, зерновые (рожь, пшеница и т.п.) на корню (обычно мн.ч). 3. Плоды, зерна, семена злаков, размалываемые в муку. 4. Средства к существованию, заработок (только в ед.ч.). 5. Тесто, приготавливаемое для выпечки (обычно мн.ч.). **По 1 баллу за каждое верное значение = 5 баллов**

Порядок следования значений в словарной статье – 1, 5, 3, 2, 4 – 1 балл (за абсолютно верную последовательность). **Итого 6 баллов.**

3. Это авторские неологизмы // окказионализмы// индивидуально-авторские слова – 1 б.

КружевЕть ← кружево (суффиксальный способ)

БриллиантИтьСЯ ← бриллиант (суффиксально-постфиксальный)

СентябрИть ← сентябрь (суффиксальный)

По 1 баллу за полную пару (с указанием производящей основы, словообразующих морфем и способа образования) = 3 балла.

Если просто составлена пара без обозначений, то по 0,5 балла при условии, что пара верная.

Кружеветь – становиться похожим на кружево. *Бриллиантиться* – сверкать, как бриллианты. *Сентябрить* – становиться (стать) хмурым, пасмурным, холодать (о погоде, о первых осенних холодах). **По 1 баллу за каждое верное значение. = 3 балла.**

Итого за задание 7 баллов

4. *Светлая голова* – умный человек; *знать свое место* – не зазнаваться, признавать сложившийся порядок; *заплывать жиром* – поправляться, набирать вес – **по 1 баллу** за фразеологизм и **по 1 баллу** за верное значение = **6 баллов**.

Юмористический эффект создается тем, что фразеологизмы в тексте можно понять и буквально – **1 балл**. **Итого 7 баллов**

5. Данные пары слов – это синонимы, отличающиеся сферой употребления, – **1 балл**.

- 1) Первое слово – общеупотребительное, второе – профессиональное: *желтуха-гепатит* (мед.), *повар-кок* (морск.), *страница-полоса* (проф.).
- 2) Первое слово – общеупотребительное, второе – диалектное: *баклажаны-синенькие*, *колыбель-зыбка*, *горшок-кринка*, *ухват-рогач*.
- 3) Первое слово – общеупотребительное, второе – жаргонное: *пистолет-пушка*, *родители-предки*, *хорошо-законно*.

По 1 баллу за каждую верно названную группу (верный принцип) = **3 балла**.

По 0,5 балла за каждую верно распределенную пару = **5 баллов**.

Итого за задание 8 баллов.

6. 1) Меньшую степень качественного признака *белый* можно выразить следующими средствами:

- а) словообразовательными – при помощи суффиксов *беловатый*, *беленький*
- б) лексическими – словами *не очень белый*, *не вполне белый*, *не совсем белый*
- в) грамматическими – формами сравнительной степени – *менее белый*, *наименее белый*

1 балл за название меньшей степени + **по 1 баллу** за название конкретного средства (=3 балла) + **по 0,5 балла** за каждый пример (=3 балла – по пункту б) засчитывается не более 2 примеров) – **итого за первую часть 7 баллов**.

- 2) Большую степень качественного признака *белый* можно выразить следующими средствами:

- а) лексическими – словами *очень белый*, *на редкость белый*, *совсем белый*, *совершенно белый* и т.п.
- б) грамматическими – формами сравнительной степени – *более белый*, *белее*
- в) грамматическими – формами превосходной степени – *белейший*, *наиболее белый*, *самый белый*

1 балл за название большой степени + **по 1 баллу** за название конкретного средства (=3 балла) + **по 0,5 балла** за каждый пример (=3 балла - по пунктам а) и в) засчитывается не более 2 примеров) – **итого за вторую часть 7 баллов**.

Всего за задание 14 баллов.

7. *Впоных*, *вдосталь*, *вдребезги*, *вкось*, *вкупе*, *начеку*, *настежь*, *внутрь*. – **По 0,5 балла** за **наречие** при условии правильного написания = **4 баллов**.

Попых – торопливость; *досталь* – недостаток; *дребезг* – осколок, черепок; *кось* – кривизна; *купа* – толпа, куча; *чек* – стража, ожидание; *стежь* – столб, крюк; *нутрь* – утроба, внутренность. – **По 1 баллу** за каждое верное значение слова = **8 баллов**.

Итого за задание 12 баллов.

8. 1Е, 2Д, 3Б, 4В, 5З, 6Г, 7И, 8Ж, 9А, 10К – по 0,5 балла = 5 баллов.

9. В примерах 1 и 2 представлены описания внешности людей, выполнявшие в Московской Руси роль официального документа. Глагол **коснуться** имеет здесь значение «*перекоситься; быть перекошенным*»: речь идёт о кривых ногах (ноги коснулись) и косоглазии (очи коснулись) – это яркие отличительные признаки внешности, особые приметы людей. В предложении 3 выражение *коснуться в уме* имеет значение «*потерять рассудок, повредиться в уме*». По 2 баллу за каждое верно названное значение в зависимости от полноты ответа = 6 баллов.

Устаревший глагол *коснуться*, этимологически связанный с прилагательным *косой*, омонимичен современному слову *коснуться* в значении «дотронуться». – 1 балл за омоним + 1 балл за объяснение = 2 балла. **Итого за задание 8 баллов.**

10. *Модных знатоков* – знатоков моды; *кресельных рядов* – рядов кресел; *пепел пожарный* – пепел от пожара; *о ленточном бантике* – о бантике из ленты; *топорным стуком* – стуком топора. По 1 баллу за каждый верный современный вариант = 5 баллов.

Словосочетания, построенные на основе *согласования* прилагательного с именем существительным, вытеснены в литературном языке словосочетаниями с *управлением*: зависимое слово – в данных примерах имя существительное в родительном падеже – выражает те же определительные отношения, что и относительное прилагательное в устаревших словосочетаниях. – до 2 баллов за объяснение (должны быть названы термины *согласование* и *управление*)

Итого за задание 7 баллов.

11. А) Формы слов в первой группе образуются добавлением формообразующих морфем:

- окончаний (*ученик-а, ученик-ами, зл-ая, зл-ого, полз-у, полз-ёшь*)
- формообразующих суффиксов (*зл-ее, зл-ейш-ий, полз-л-а*). Это обычный случай.

По 1 баллу за каждое формообразующее средство + 1 балл за примеры на каждое средство = 4 балла

Формы слов во второй группе образуются нестандартно – от другой основы: *ребёнок - дети, плохой - хуже, идти - шёл*. Такие формы называются *супплетивными*.

1 балл за верное указание на особенность + по 0,5 балла за каждый пример формы + 1 балл за термин = 3,5 балла.

- Б) 1) *мальчик, страшный, большой*
2) *человек (люди), хороший (лучше), маленький (меньше).*

По 0,5 балла за каждое верно распределенное слово + по 0,5 балла за приведенные формы второй группы = 4,5 балла.

Итого за задание 12 баллов.

12. Литературный язык – высшая форма русского национального языка. От других форм национального языка (диалектов, арго, просторечия) литературный язык отличает прежде всего его нормативность. Нормы литературного языка (произносительные,

орфографические, словоупотребительные, грамматические и т.д.) закрепляются в словарях, справочниках и грамматиках.

Термин *современный русский литературный язык* по отношению к русскому языку употребляется в двух значениях: *современный* – язык от эпохи Пушкина до наших дней и *современный* – язык от середины XX века до наших дней.

* Модель ответа примерная, но основные компоненты информации, раскрывающие понятие литературного языка, должны быть включены в ответ.

1 балл за указание на высшую форму русского национального языка.

1 балл за указание на нормативность.

По 1 баллу за называние других форм национального языка (**но не более 3-х баллов**).

До 3 баллов за информацию о нормах (**2 балла** за виды + **1 балл** за информацию о том, где закрепляются нормы).

По 1 баллу за каждое значение термина *современный русский литературный язык* = **2 балла**.

Итого за содержание ответа 10 баллов.

Грамотность текста –

4 балла (ошибок нет),

3 балла (1 орфографическая + 1 пунктуационная, 1+0, 0+1, 0+2, 2+0),

2 балла (2 орф. + 1 пункт, или 1+2, 2+2, 0+3);

1 балл (3+0, 2+3, 3+2, 0+4, 1+3, 3+1).

4 и более орфографических ошибки – **0 баллов**

За качество текста при условии соблюдения требований к объёму (связность, логичность, речевая грамотность) добавить **до 3 баллов**

Итого за задание 17 баллов.